

Анализ диагностики «Лего-конструирование» в 2020-2021 уч. году (автор Е. В Фешина)

	Группа	Называет цвет деталей		Называет детали		Скрепляет детали конструктора		Строит элементарные постройки по творческому замыслу		Строит по образцу		Точность скрепления и скорость выполнения		Называет форму		Строит по схеме (по инструкции – старш.)		Умеет рассказать о постройке		Называет детали, изображенные на карточке		Строит подгруппами	
		Н.г	к.г.	Н.г	к.г.	н. г	к.г.	Н.г	к.г.	Н.г	к.г.	Н.г.	к.г.	Н.г.	к.г.	Н.г.	к.г.	Н.г.	к.г.	Н.г.	к.г.	Н. г.	к.г.
1	2 младшая	71%	100%	33%	45%	81%	100%	81%	100%	38%	55%	19%	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Средняя	-	-	15%	83%	100%	100%	100%	100%	4%	96%	-	-	70%	89%	-	74% (с 2 пол угод ия)	55%	85%	0%	74%	-	-
3.	Старшая разновозрастная	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%			30%	64%

Вывод: к концу учебного года повысился уровень овладения детьми конструктивных навыков (в соответствии с возрастом). Недостаточно сформировано умение работать в подгруппах у детей старшего дошкольного возраста, умения рассказывать о постройке, называть детали и форму, изображенные на карточках у детей среднего возраста.